

## **Notulen MR 14 december 2023**

Patrick, Ravian, Fransje, Dolf, Sybrand (not), Manon komt later (15:23)  
Regien geeft op geregelde basis een update aan school. Ze is er soms, sluit nu nog niet aan bij de MR.

### **Notulen vorige vergadering**

Werkverdelingsplan: wordt nu in alle bouwen besproken. Het resultaat is schoolbreed.

Koptelefoons: ze doen het alleen als de hardware klopt (2 ringetjes op het stekkertje, ipv 3): dit wordt gecommuniceerd.

Verbouwing: het duurde langer dan verwacht, maar het is erg mooi geworden en zeer functioneel. PD: wordt het door vaste mensen bezet of is het flexibel? DJ: De ruimtes zijn flexibel te gebruiken middels inschrijflijsten bij Willem.

Meubilair: Voor de nieuwe ruimtes en de andere kantoren is heel goed 2e hands kantoormaterieel voor slechts 5000 euro gevonden (6 ruimtes): top. Het klassenmateriaal liep wat vertraging op vanwege discussie over de kleuren. Op basis van nieuwe staaltjes kon de knoop snel doorgehakt worden. Na de kerstvakantie wordt de bestelling op maat gedaan. Rond de mei-vakantie (onder voorbehoud) komt het. Het duurt wat langer, maar we willen niet over 1 nacht ijs gaan. Afvoeren van het oude meubilair kan door het leverende bedrijf, maar andere opties zijn mogelijk. Dit wordt bekeken: fijn als iedereen er plezier van kan hebben en bovendien drukt dat de kosten.

HB-plan: wordt nu gestuurd.

Rekenen: PD: Het is vooruitgegaan wat ook breder bevestigd wordt. FM: Andere scholen werken met Snappet, zijn daar vergelijkbare resultaten? RC: Nee, het is echt schoolspecifiek. PD: Wij zijn tijdens Corona gestart met Snappet, andere scholen zijn daar misschien al eerder mee begonnen. Misschien verklaart dat het verschil.

Communicatie: DJ: Anders dan in de notulen genoemd komt het communicatieprotocol niet vanuit Mosa Lira, maar direct vanuit de directie. Het is nog in ontwikkeling. Wordt ook nog met MR kort gesloten.

RC: Staan de notulen nu op de site? Fransje kan dat niet doen; hoe verder? PD en de directie gaan kijken hoe dat mogelijk is.

### **Mededelingen**

Bezetting leerkrachten: FM: flexibele schil wordt dun. Hoe wordt daar mee omgegaan? RC: Ja. Er is gekozen voor 17 groepen, dus de flexibele schil is kleiner. Hieruit worden alle vervangingen betaald (ook die ivm langdurig zieken); dat lukt nu niet, dus drukt het op de begroting. Mosa Lira heeft geen flex-pool, maar in plaats daarvan ruimte voor extra formatie. Nu, door hoger ziekteverzuim, levert dat problemen op. De huidige onderwijsassistentie (Sita & Denise) is bijna klaar met Pabo, beiden zijn zeer capabel en ze kennen de school al langer. We vragen ze graag als vangnet, maar dat kan alleen onder begeleiding. Hopelijk is het langer verzuim dit schooljaar ten einde. Maar intussen zijn we wel bezig met noodoplossingen en communicatie daarover (bijvoorbeeld mixen tussen bouwen). Voor de langere termijn moeten we wel goed kijken naar oplossingen - goed onderwijs lukt, maar moet ook blijven lukken.

DJ: De zorgen zijn helder. Continuïteit van leren & belasting personeel zijn in balans. Maar inzet onderwijsondersteuning blijven we heel duidelijk scheiden.

FM: Goed om dit te blijven communiceren met de ouders.

## **Muziekonderwijs**

SvdW: Het is toch wel erg treurig dat zelfs met Kerst een leerlingenorkestje niet lukt. Kan daar, naast het reguliere onderwijs, geen stevigere impuls voor komen? Het heeft de aandacht.

## **Schoolzwemmen**

RC: Kostenplaatje: het busvervoer wordt 20% duurder. Is zwemles een natte gymles (wettelijk kader)? Blijven zwemmen vraagt om financiële keuzes. De ouderbijdrage kan hier niet verplicht zijn. MC: Bernhard Lievegoed communiceert de doelen van de ouderbijdrage van te voren. Dit en dit gaan we er mee doen, als we het niet binnenkrijgen gaat het hele feest niet door en krijgt iedereen zijn geld terug. Hard, maar wel een duidelijke stimulans.

Wat is de status van het schoolzwemmen? Het wordt altijd zeer positief ontvangen door potentiële ouders.

Voor de volgende MR vergadering moet een beslissing komen. MC: Als we niet meer zwemmen, zijn er te weinig gym-uren / overbezetting van de gymzaal. SvdW: Wat zijn de consequenties? RC: Het gaat om een balans tussen fte's en andere activiteiten.

MC: Er zijn steeds meer kinderen zonder diploma en lessen, dat is ook belangrijk.

PD: Kunnen we toch nog naar kosten voor het vervoer kijken? Dat lijkt toch echt wel "uit-onderzocht".

FM: We kunnen binnen MR-geledingen kijken naar het standpunt.

SvdW: Ouders moeten merken wat de consequentie van het niet betalen van de bijdrage is - a la Bernhard Lievegoed.

## **Nieuwsbegrip**

FM: Dit ging over close reading. Hoe loopt dit? PD: kinderen vinden het niet leuk.

RC: Leesvaardigheid ligt onder de loep. Bij nieuwsbegrip gaat het over de instructie en niet de methode zelf. De resultaten zijn niet zorgwekkend. De winst ligt eerder bij technisch lezen. PD: De didactische werkvorm bij nieuwsbegrip is leuker (in groepjes).

## **Veilig leren lezen**

PD: De methode is goed; kinderen hebben het snel en goed onder de knie. RC: Het integraal aanbod bij kleuters zorgt voor een snellere aansluiting. Onder- en middenbouw communiceren intensief over aansluiting op het gebied van geletterdheid. Het aanbod is intensiever geworden. PD: kinderen in de bovenbouw hebben nu sneller AVI+. De school wil inspelen op die versnelling.

FM: Hoe verloopt de integratie van montessori-materialen in de methode? RC: Ja, dat is beschikbaar (schuurpapier letters, zand strooien), maar niet zo rijk als bij rekenen. Hoe is de verhouding tussen Montessori-materiaal en wettelijke doelen? Het is een andere discussie, maar RC geeft aan actief met die balans bezig te zijn (in dit kader bijvoorbeeld presentaties).

## **Volgende vergaderingen**

23 januari - 19:30

12 maart - 15:00

15 mei - 19:30

11 juni - 15:00

In ieder geval op agenda de 23e:  
HB-plan  
Schoolzwemmen